

Ihr Kind hat Lernprobleme und Sie möchten ihm helfen.
Wir unterstützen Sie dort, wo Sie uns brauchen – mit Herz und Kompetenz.

AD(H)S, LRS, Dyskalkulie...

... sind Teilleistungsschwächen, die sich bei Kindern mit normaler bis guter Intelligenz zeigen. Sie bringen häufig schwere schulische Probleme mit sich, die sich auch auf die ursprünglichen Stärken des Kindes ausdehnen können. Aus einer Teilleistungsschwäche droht eine allgemeine Leistungsschwäche zu werden.



Die Praxis für Pädagogik bietet

- ☐ Trainingsprogramme für Kinder und Jugendliche mit ADS, Lernleistungsstörungen, Teilleistungsstörungen (LRS / Dyskalkulie), Wahrnehmungsschwächen
- außerdem:
- ☐ Beratung für Eltern bei Erziehungsfragen, z.B. wegen schulischer Probleme
- ☐ Coachings für Eltern, deren Kinder ADS-Symptome zeigen
- ☐ Kurzseminare für Eltern und Kinder zu Themen wie z.B. „Lernen mit ADS-Kindern“ oder „Hausaufgaben-Stress vermeiden“.



Auf der Grundlage einer ausführlichen Diagnostik wird ein individueller Trainingsplan für das Kind erstellt.

Neben der gezielten Arbeit am Symptom, z.B. der vorliegenden Teilleistungsschwäche, werden Ausdauer und Aufmerksamkeit gestärkt und die grundlegenden Wahrnehmungsfähigkeiten trainiert. Wir kombinieren verschiedene Ansätze, um gezielt und wirkungsvoll zu therapieren.

- ☐ Auf der Symptomebene arbeiten wir unter anderem mit dem Rechtschreibtraining nach Reuter-Liehr, mit der AFS-Methode sowie der Dyskalkulietherapie nach Dürre, Born/Oehler, u.a.
- ☐ Auf der Wahrnehmungsebene trainieren wir die low-level-Funktionen der basalen Wahrnehmung, z.B. nach F. Warnke.
- ☐ Auf der psychomotorischen Ebene wenden wir u.a. die psychomotorische Ganzheitstherapie nach Dr. Kannegießer-Leitner an.
- ☐ Auf der Aufmerksamkeitsebene verbessern wir das Konzentrationsvermögen durch verhaltens- und hypnotherapeutische Methoden.
- ☐ Auf der psychosozialen Ebene geht es z.B. um eine Stärkung des Selbstbewusstseins.

Das tägliche Training zu Hause ist Bestandteil der Therapie. Es wird gemeinsam mit dem Kind und den Eltern erarbeitet.



Selbstwertgefühl und Lernmotivation schaffen die Grundlage für erfolgreiches Lernen.

In einer ermutigenden Beziehung die Stärken stärken und damit die Schwächen überwinden ist der Grundgedanke unserer therapeutischen Arbeit.

Wir arbeiten in enger Kooperation mit der kinder- und jugendpsychotherapeutischen Praxengemeinschaft in der Bleichstraße 23.

(Dipl.-Psychologen und Psychologische Psychotherapeuten Sibylle Wehrwein-Frei und Bruno Steinhauer)

Diagnose

- ☐ Wir nehmen uns Zeit für das intensive Vorgespräch mit Kind und Eltern, um uns ein genaues Bild der Lernprobleme zu machen.

Individueller Trainingsplan

- ☐ Methoden und Trainingsprogramm passen sich der Persönlichkeit, dem familiären Hintergrund und der Symptomatik jedes einzelnen Kindes an. Dabei ist uns wichtig, dass der Spaß an sinnvollen Lerninhalten geweckt wird.

Die Stärken stärken...

- ☐ Wir machen Kindern Mut und fördern ihre starken Seiten, damit sie ihre Leistungsschwächen überwinden können.



Judith Schulz
Dipl.-Pädagogin

- Praxis für Pädagogik
Judith Schulz, Dipl.-Pädagogin
Bleichstraße 23
67061 Ludwigshafen
Telefon: (06 21) 5590153
- Kontakt für die Region Mittlere / Südliche Weinstraße
Telefon – Edenkoben: (06323) 987046
- www.praxis-fuer-paedagogik.de



- Studium der Erziehungswissenschaften in Tübingen
- Lerntherapeutin (FIL)
- Dipl.-Legasthietrainerin (EÖDL)
- Spieltherapeutin (GWG / HPG-Zulassung)
- „coach bei ADS“ (opti-mind, Wiesbaden)
- langjährige Erfahrung in der therapeutischen Arbeit mit Kindern mit Teilleistungsschwächen und ADS

▪ Fachliche Qualifikation

▪ Adresse / Anfahrt

Praxis für Pädagogik

Lernleistungsstörungen,
AD(H)S, LRS, Dyskalkulie...

